

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Методика и методическая деятельность.
3. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
5. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
6. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки.
7. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной физической культуры.
8. Виды методических работ и их характеристика.
9. Перечислить основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
10. Чем курсовые работы отличаются от дипломных?
11. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы?
12. Объект и предмет исследований.
13. Цель исследований.
14. Задачи исследований, требования к их постановке.
15. Гипотеза исследований.
16. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры и спорта.
17. Виды педагогических наблюдений.
18. Отличительные особенности беседы, интервью и анкетирования.
19. Место контрольных испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту.
20. Методика проведения хронометрирования.
21. Особенности педагогического эксперимента.
22. Виды педагогического эксперимента.
23. Методика проведения педагогического эксперимента.
24. Какие составные части должна включать дипломная работа?
25. Основные требования, предъявляемые к составным частям дипломной работы.
26. Какие требования предъявляют к текстовому материалу?
27. Таблица и основные требования к её оформлению.
28. Графический материал и формы её представления.
29. Требования к подготовке и защите курсовых и дипломных работ.
30. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.
31. Разновидности статистически-математической обработки экспериментального материала.
32. Какой критерий используется для вычисления достоверности различий между результатами?
33. Что понимается под термином «корреляция»?
34. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.
35. Курсовая работа. Особенности задач и содержания.
36. Определение объема рукописи, понятия «авторский лист», «печатный лист».
37. Запись в тексте количественных и порядковых числительных.

38. Буквенные аббревиатуры и сокращения слов.
39. Цитаты, заимствования и выделения в тексте.
40. Ссылки в тексте, авторские примечания.
41. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертёж, схема).
42. Библиографическое описание, характеристика и значение.
43. Проблема и тема исследования, актуальность темы.
44. Объект и предмет исследования
45. Внедрение в практику результатов научной, методической работы.
46. Актуальные проблемы НИР в ТМФВ.
47. Выбор направления и планирование исследования.
48. Общая характеристика методов НИРС.
49. Методика поиска необходимой литературы по теме НИРС.
50. Методика литературного обзора по теме НИРС.
51. Методика проведения педагогического наблюдения по теме НИРС.
52. Методика проведения педагогической беседы по теме НИРС.
53. Анкетирование в системе методов сбора научной информации.
54. Сравнительная характеристика экспериментов (констатирующего, формирующего и др.).
55. Методы обработки научной информации.
56. Примерный план изложения НИРС.
57. Структура изложения введения к НИРС.
58. Структура изложения литературного обзора по теме НИРС.
59. Примерный план изложения констатирующего исследования.
60. Структура изложения гипотезы к формирующему эксперименту.
61. Методика и методическая деятельность.
62. Виды методических работ и их характеристика.
63. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры и спорта.
64. Закон поверхности тела М. Рубнера и «Энергетическое правило скелетных мышц» И.А. Аршавского.
65. Физическая культура в жизни и профессиональной деятельности учителя.